

EDUCAÇÃO		
TEMÁTICA PRIORITÁRIA DE POLÍTICA PÚBLICA	ALGUNS INDICADORES (exemplos)	ENTIDADE PÚBLICA (Ponto de Contacto)
Diminuição da retenção, desistência ou abandono escolar	<ul style="list-style-type: none"> Transição/aprovação com uma ou nenhuma classificação negativa Diminuição do número de faltas injustificadas em alunos com histórico de absentismo ou faltas disciplinares Manutenção na escola até ao final do ano letivo de alunos com elevado risco de abandono 	
Melhoria das práticas inclusivas desenvolvidas pelas escolas	<ul style="list-style-type: none"> Aumento dos níveis de participação e envolvimento dos alunos e famílias no processo educativo Melhoria do sucesso escolar dos alunos migrantes ou de outros grupos vulneráveis 	Direção Geral da Educação (DGE)
Melhoria de resultados escolares	<ul style="list-style-type: none"> Média positiva na classificação das provas finais ou exames nacionais Conclusão do ciclo de estudos no tempo esperado, em alunos em situação de vulnerabilidade Classificação final positiva nas disciplinas abrangidas pela intervenção, em alunos com histórico de classificação negativa 	Eulália Alexandre <i>(Subdiretora)</i> eulalia.alexandre@dge.mec.pt
Desenvolvimento de competências transversais que reforçam as áreas de conhecimento, capacidades, atitudes e cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Melhoria da autonomia na definição de objetivos, planeamento e concretização de projetos Melhoria de competências sociais e emocionais Melhoria da saúde mental Melhoria da integração e do bem-estar de alunos com histórico de isolamento ou comportamento desajustado, alunos oriundos de minorias ou alunos em situação de vulnerabilidade social. 	